

# Tilsynserklæring for Oksbøl Friskole 2015-2016

Skolens kode : 523012

Certificeret Tilsynsførende: Kirsten Petersen

Dato for tilsynsbesøg med angivelse af klasser og fag, som tilsynet har omfattet :

| Dato     | Tid             | Emne                                                                  | Fag                                                     | Fag                                          | Fag                                                          |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 18. maj  | 8 - 12-10       | Morgensamling<br>Nye makkere                                          | Dansk (vikar) 3. kl<br>PB                               | Musik 0. kl.<br>PB                           | Musik 1. kl.<br>PB                                           |
| 18. juni | 8 - 10.30       | Morgensamling<br>Valgdag                                              | Engelsk 9. kl<br>Afgangsprøve                           | Møde med Solveig                             |                                                              |
| 26. juni | 11 - 12         | Morgensamling =<br>Årsafslutning                                      | Billedkavalkade<br>over sidste halvår                   | Mormors kolonihavehus<br>Krammere            | Lærerne rost                                                 |
| 7. sept  | 8 - 10.30       | Morgensamling                                                         | Kig til 7. kl. eng HT<br>2. kl. dansk BW                | Dansk/Jesus på slottet<br>3. kl. CE          |                                                              |
| 9. sept  | 10 . 12         | Jesus på slottet                                                      | Guide på slottet                                        |                                              |                                                              |
| 25. sept | 8.30 - 10.30    | F- dag Høst ( Yngstegruppen) - Tysksproget film ( ældste gruppen ) ML |                                                         |                                              |                                                              |
| 7. okt.  | 8 - 10.30       | Morgensamling                                                         | Stjerneuge : minisamfund : Himmelby                     |                                              |                                                              |
| 26. nov. | 8 - 11          | Morgensamling                                                         | Læsevenner                                              | Dansk - timestart<br>2. kl. BW               | 4.-5.-6.kl.<br>Fantasy ML. MS.                               |
| 14. dec. | 8 - 13<br>10.50 | Morgensamling<br>møde med Solveig                                     | Mat. 7. kl.<br>SH                                       | Dansk 4. kl. - 5. kl.<br>MS LH               | Dansk 1. kl.<br>HK                                           |
| 16. jan  | 8 -12           | Morgensamling<br>Ny skolesang og<br>billedkavalkade                   | 1. lekt:<br>0.kl KF<br>Dansk 5. kl LH<br>Mat. 3. kl. PB | 2. lekt:<br>Mat. 6. kl. ML<br>Dansk 7. kl HT | 3. lekt:<br>Ty 6. kl ML<br>Mat. 4. kl CE<br>Mat. 8.-9. kl SH |
| 16. jan  | Kl. 11.25       | Forældremøde                                                          |                                                         |                                              |                                                              |
| 10. mar. | 8- 10.30        | Morgensamling                                                         | Fys. 7. kl. SH                                          |                                              |                                                              |
| 15. mar. | 12.30           | Møde med Solveig                                                      |                                                         |                                              |                                                              |

*Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk :*

Som det ses på skemaet, har jeg har i år overværet en del timer i dansk og matematik og set hvor meget eleverne kan. De har lærebøger passende til klassetrinet; dog bliver undervisningen afpasset efter elevernes niveau. Jeg fornemmer eleverne som dygtige.

Undervisningen er progressiv og fører til sidst frem mod en afgangsprøve i 9. klasse.

Sidste år prøvede jeg at følge engelsk på alle klassetrin og fik endda lov til at overvære afgangsprøven med beskikket censor - en rigtig god oplevelse.

I skoleåret 14/15 fik eleverne et flot karaktergennemsnit til afgangsprøven.

Jeg kan fastslå at **elevernes standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen.**

*Vurdering om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:*

Jeg har også i år fulgt samtlige lærere på skolen og "tjekket" dem i deres liniefag. Det er sandt: De er gode. Det er nu en gang sådan, at man underviser bedst i det, man selv er bedst til. Altså eleverne modtager en kvalificeret undervisning, som er godt planlagt( se årsplanerne) og vel udført.

Skolen har i år valgt at sætte fokus på cooperative learning (CL), elevernes sprog og forventningsbaseret indlæring.

CL bliver gennemført som metode i undervisningsforløb eller anvendt som break midt i lektionerne. Lærerne har deltaget i en fælles kursusrække på skolen og inspireret hinanden ved bl.a "del en erfaring" på deres lærermøder.

Forventningsbaseret indlæring medfører, at eleverne ved timestart nøje får at vide, hvad de kan forvente sig i denne lektion.

Foruden den faglige del er der også den dannelsesmæssige. Som nævnt under overskriften *Undervisning* på skolens hjemmeside går læring og dannelse hånd i hånd og er hinandens forudsætning; derfor flettes dannelsen ind i dagligdagen. Som man kan se på skemaet over mine tilsynsbesøg, har jeg meget ofte deltaget i Morgensamlingen ( 9 gange) . Det er fordi Morgensamlingerne giver så megen spændende læring og dannelse. Jeg tror aldrig, der er 2 dage, der er ens.

*"At stå mål med"* betyder, at eleverne, der forlader 9. klasse i en fri grundskole, må have fået en uddannelse, der giver dem de samme muligheder, som hvis de havde gået i folkeskolen. Undervisningen skal give de samme muligheder for at erhverve sig viden og færdigheder. Den enkelte elev skal have samme mulighed, som en elev i folkeskolen for at gå videre på en ungdomsuddannelse, fx gymnasiet.

Så jeg kan konstatere, **at skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen**

*Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:*

Hvad er så med til at give eleverne denne kompetence:

Noget af det, der er med til at identificere undervisningen i frihed og folkestyre, er at :

- skolens dagligliv rummer arbejdsprocesser, beslutningsprocesser og værdidiskussioner, der hviler på demokratiske principper.
- der er etableret formaliserede elevråd, klassemøder m.m. på skolen, som kan danne udgangspunkt for erfaringsbaseret demokratisk dannelse.
- omgangsformen på skolen hviler på plads til alle, gensidig respekt og tolerance mellem lærer og elever og mellem eleverne indbyrdes.
- omgangstonen på skolen er præget af gensidig respekt.

Fra mine besøg på skolen vil jeg under dette punkt fremhæve:

- Minisamfundet, Himmelby.
- Morgensamling d. 18. juni, der selvfølgelig handlede om folketingsvalget.
- Elevrådet har specielle opgaver året igennem.

**Så jeg mener at skolen er med til at forberede eleverne til demokrati og til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Børnene kan opleve respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.**

**Undervisningssproget er dansk.**

Til sidst vil jeg rose alle ansatte og engagerede forældre for deres bidrag til en spændende skole og takke for godt samarbejde.

Kirsten Petersen