

Tilsynserklæring for Oksbøl Friskole 2016 - 2017

Skolens kode : 523012

Certificeret Tilsynsførende : Kirsten Petersen

Dato for tilsynsbesøg med angivelse af klasser og fag, som tilsynet har omfattet

Dato	Tid	Emne	Fag	Fag	Fag
To. 8.09	8.00 - 10.00	Morgensamling	Mat. i 4. kl LH	Møde med Solveig	
Ma.12. 09	8.00- 9.00	Morgensamling	Mat. i 6. kl SH		
To. 6.10	10 - 12.10		Biologi i 7. kl SC	Da. i 4. kl ML / BW	
O. 12.10	8.00 - 12.10	Morgensamling	læs og løb i 0.Koral MN	Europa rundt	Alle lærere og elever
Ma. 7/11	8.00 - 12.10	Morgensamling	Eng. i 7. kl MS + spec	Da. i 9.kl. HT + spec	Mat. i 3. kl CE + spec BW - SC
Ma. 19/12	10	Møde med Solvej			
To. 5.1	8.00 - 11.00	Morgensamling	Eng. i 8. kl. HT	Da. i 2. kl. HK	
To. 12. 1	8.00 - 12.10	Morgensamling	Fordybelsesdag i 0 klasserne KF og MN: Vinterfugle		
Fr. 24.2	8.00 -10	Fastelavn + International pandekagedag			
Ti. 14. 3	8.00 - 12.10	Morgensamling	Naturfagsprojekt 8.-9. kl. SH - SC	Møde med Solvej	Projektstart 4.-5.-6. kl MS ML HK. KJ
O. 29.3	8.00 - 10.20	Morgensamling	Møde med Solveig	Mat. i 1. kl. HK	Projekt 4.-5.-6.kl
Fr. 31. 3	?	?	Fremlæggelse af projekt i 4.-5.-6.kl		

Som det ses i skemaet ovenfor, har jeg været på besøg på skolen og ført tilsyn med undervisningen i dansk, matematik og engelsk. Derudover har jeg deltaget i en stjerneuge for hele skolen i oktober, en fordybelsesdag i januar, en stjerneuge for 7.-8.-9. klasserne og endelig et projektarbejde i marts. Hver gang er jeg startet med morgensang, som lærerne står for på skift. Der er altid aktuelle og almindendannende emner og det er underholdende. Trods en elevtilgang på ca. 50 er der stadig samme ro og interesse. Jeg tror, det er betryggende, også for nye elever, at man har en bestemt makker at sidde ved siden af. Skolen bygger på, at alle kender alle og nærhed og fællesskab.

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk :

Min erklæring bygger på samtaler med Solveig og lærerne, iagttagelser ved uanmeldte besøg på skolen , læsning af ugebrev og årsplaner foruden oplysninger fra skolens hjemmeside.

Heldigvis har I, som forældre også mulighed for at følge med i jeres barns standpunkt; der er nemlig:

Klasseforældremøder og Forældresamtaler : afholdes i alle klasser 2 gange årligt.

Standpunktskarakterer : fra 8. klasse gives der standpunktskarakterer 2 x årligt

Slut karakterer: På skolens hjemmeside kan man til enhver tid se de sidst gældende gennemsnitskarakterer fra 9. classes afgangsprøve. (De siger dog kun noget om, hvordan denne årgangs gennemsnitskarakterer er; det vil være forskelligt fra år til år.)

Dette års projektopgave med titlen Tro/Overtro blev løst med fine karakterer.

Åben skole: en lørdag i januar med speciel opfordring til at overvære undervisningen.

I *Ugebrevene* kan man undertiden læse om resultater . I december kunne man læse om, hvordan elever fra 9. klasse havde klaret sig/ vundet i Skole Skills på EUD i Sønderborg . Sidst var det om Matematik-matchen i 2. kl. ,som på det tidspunkt lå på en 3. plads, blandt de deltagende på landsplan.

Fra mine besøg er jeg vidende om, at der afholdes forskellige former for *test og prøver* i fagene, så lærere, forældre og elever hele tiden kan følge med i elevernes standpunkt.

Jeg oplever eleverne som dygtige og mener, at **elevernes standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen.**

Vurdering om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:

Dette blev så året, hvor de fysiske rammer gav endnu bedre plads til kvalificeret undervisning; i december kunne man indvi den nye tilbygning, der rummer et naturfags/fysiklokale, et lærerarbejdsrum + et stort klasseværelse (nuværende 9. kl.)

Jeg har lagt mærke til, at der veksles mellem brug af IT og traditionelle bogsystemer . Der lånes desuden relevante og spændende materialer via Center for Undervisningsmidler.

Med hensyn til *IT* i undervisningen er det sådan, at i dette skoleår låner 9 kl. deres personlige bærbare computere hele året - desuden har skolen 1 sæt, der kan benyttes og endelig er forældrene opfordret til, at eleverne selv medbringer egen computer (4.-9. årgang) eller sin egen tablet 0.-3. årgang

Computerne gør nye ting muligt : Skolen har købt Clio Online , et digitalt undervisningsprogram , Matematik matchen er en online baseret matematikkonkurrence .

Eleverne i både mellemgruppen og ældstegruppen benytter Google.docs, hvor de kan skrive, redigere og samarbejde omkring deres projektopgave.

Faglig progression er et særligt fokuspunkt i dette skoleår. Man arbejder med hvilke forventninger der er til eleverne og hvad, de skal kunne , når de går fra yngstegruppen til mellemgruppen og igen fra mellemgruppen til ældstegruppen. Jeg har for nylig fulgt hvordan 4.-5.-6. klasserne afholdt projektuge, der forbereder eleverne på det almene fælles projektarbejde i udskolingen.

Specialundervisningsbehovet er vokset og derfor er Karen Jørgensen, der er pædagog, ansat til at varetage nogle timer + tidlig indsats i 0. klasse.

Jeg er nu kommet på skolen gennem 3 år og har stor tiltro til både skolelederen og lærerne, hvilke jeg oplever som meget kompetente. Jeg bliver altid modtaget med imødekommenhed, trods det, at mine besøg er uanmeldte. De ansatte er gode til lige at sætte mig ind i, hvad undervisningen handler om og hvad de arbejder hen imod.

Jeg kan konstatere, **at skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen**

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

i Teorien :

Efter skolens årsplaner under faget historie :

Violet - 8. klasse i september : Demokratiets historie i Danmark

Limegrøn - 9. klasse: i aug. Demokrati og magt - om demokrati og demokratisk deltagelse

Limegrøn i april : det nære demokrati (regionernes og kommunernes funktioner)

Menneskerettigheder: menneskenes basale behov for frihed og retfærdighed

i Praksis :

fra Årsplanen i idræt : at kunne udvise samarbejde og social opmærksomhed

Elevråd : deltager aktivt i skolens demokratiske fællesskab - der vælges 2 repræsentanter fra hver klasse fra 4. og opefter + en lærer (her skolelederen, Solveig)

Eleverne er *medbestemmende*: ved valg af emner, opgaver og arbejdsformer

Alle skolens elever inddrages i *beslutninger*, der er relevante i forhold til deres modenhed og alder.

Ved den daglige omgang på skolen bliver eleverne opdraget til tolerance og demokrati.

Jeg oplever at, eleverne forberedes til selvstændig stillingtagen og medleven i et demokratisk samfund.

Så jeg mener at skolen er med til at forberede eleverne til demokrati og til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Børnene kan opleve respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningssproget er dansk.

Skolens donationer:

Skolen har i det foregående regnskabsår modtaget:

100.000 kr. fra SE vækstpulje

25.000 kr. fra Mads Clausen Fonden

140.315 kr. fra Oksbøl Friskoles Støtteforening

Jeg vil gerne rose alle ansatte for deres indsats, så skolen stadig fungerer som dengang, der var 50 elever færre.

Tak for endnu et spændende år !

Kirsten Petersen

