

Termometeret DCUM 04.02.14

Handleplan:

Undersøgelsens resultater bearbejdedes først af et udvalg, bestående af LH, BW og SV.

I forhold til overblikrapporten (hvor vores resultater sammenlignes med landsgennemsnittet) trak vi to hovedpunkter ud – som fokusområder:

1. Trivsel – vedr. tryghed
2. Fagligt læringsmiljø – vedr. timerne og undervisningen.

På lærermødet blev følgende diskuteret/kommenteret:

Ad. 1. Trivsel og tryghed:

Spørgsmål: Tænker du på at skifte skole?

Undersøgelse: På mellemtrinnet svarer 17%, d.v.s. 5 elever, at det gør de ofte. I udskoling er det 14 % d.v.s. 3 elever. Vi tror, det er en naturlig konsekvens af at gå på en friskole som vores, hvor eleverne kender til baggrunde og muligheder for skoleskifte. Vi har i år haft 8 elever, der skiftede skole fra os – og 8 andre elever, der skiftede til os.

Handleplan: Med dette in mente synes vi ikke umiddelbart, der er andre handlemuligheder end at forsætte med at drive god skole, hvor vi er meget opmærksomme på den enkelte elevs trivsel og har et tæt samarbejde med forældrene omkring dagligdagen. At flytte skole er en option på Nordals og især i nutidens måde at drive skole på – med det frie skolevalg.

Ad 2. Timerne og undervisningen

Spørgsmål: Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?

Undersøgelse: På spørgsmålet svarede: Indskoling 17% (5 elever), mellemtrin 7 % (2 elever), udskoling 0 % NEJ!

Handleplan: Vi vil undersøge baggrunden for, at en del af eleverne i yngste- og mellemtrinnet har svært ved at koncentrere sig. Vi vil arbejde på at skabe mere ro i timerne og bedre mulighed for koncentration.

Tidsfrist: Punktet tages op på lærermøder og vil blive drøftet i løbet af foråret 2014, hvor der også vil blive iværksat initiativer for at forbedre elevernes mulighed for bedre koncentration. Vi vil sætte fokus på området gennem vores 3 teams og via elevrådet.