

Oksbøl Friskole – antimobbestrategi

På Oksbøl Friskole er vores mål, at alle børn er trygge og glade for at være i skolen. Elevernes gode trivsel er en forudsætning for, at de kan udvikle sig optimalt. Vi vil ikke acceptere mobning, derfor er det vigtigt, at tonen og de daglige relationer bygger på gensidig interesse, respekt og glæde, og at alle oplever en passende udfordring både fagligt og socialt.

Mobning: Definition (DCUM's definition)

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, f.eks ved:

- *at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne*
- *at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden*
- *at sprede skadelige rygter*
- *flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter*
- *bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort*
- *at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange*
- *at tage eller ødelægge den andens ting*
- *at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil*
- *OSV.*

For at noget kan kaldes mobning forløber det over længere tid.

Trivselsarbejde

- Vi medtænker det sociale aspekt i dagligdagen, hvor man i et trygt fællesskab viser gensidig respekt for hinanden
- Vi skaber gode relationer, barn/barn i mellem og barn/voksen imellem
- Vi anerkender hinanden i samtalen og arbejder bevidst med god kommunikation
- Vi respekterer forskelligheder
- Vi lærer eleverne at håndtere indbyrdes konflikter – og fortæller om, hvad mobning er

Konkrete tiltag

- For at styrke tryghed og fællesskab har vi på skolen fælles morgensamlinger, makkerpar og familiegrupper. Desuden har vi elevrengøring, læsemakker og frikvarter på samme tid
 - I de enkelte klasser foregår trivelsstakke, i forhold til aldersgruppen kan der etableres legemakkere, dreng/pige-aktiviteter, voksenhjælp til at etablere grupper.
 - Demokrati: Undervisningen bygger på en åben dialog mellem lærer og elever, vi har etableret elevråd og arbejder på, at eleverne kan forstå og begå sig i demokratiske forhold
 - Undervisningen kan bestå af fælles stjerneuger, hvor faglighed og trivsel smelter sammen, fælles lejrskole, fag-dage med fokus på trivsel og god kommunikation.
 - I skolens SFO arbejdes også med trivselsfremmende tiltag, skole og SFO samarbejder omkring børnene ved årlige fællesmøder og dagligt møde/afhentning af børn (SFO)
-

Roller

Lærerne: Procedure for overlevering af klasser, afholder to forældre-arrangementer pr. år, deler viden om mistrivsel med kolleger, ledelse og forældre. Er opmærksomme på den forebyggende indsats i klasserne, tager i fællesskab hånd om og ansvar for omgangstonen på skolen. Viser vej, er rollemodeller – og griber ind - for at modvirke mobning.

Eleverne: Forventes positivt at ville indgå i de tiltag, der skal sikre en bedre trivsel på skolen

Forældrene: Bakker op om skolen, møder op til skolens arrangementer, tager kontakt til skolen, hvis der konstateres mobning, samarbejder med og har god kontakt til andre forældre i klassen, opdrager egne børn til at udvise acceptabel adfærd.

Digital mobning: Definition: *En alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til, at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.*

Digital mobning: På Oksbøl Friskole tolererer vi ikke verbal og ekskluderende mobning på de sociale medier.

Det særlige ved digital mobning er, at det kan foregå på alle tider af døgnet og alle steder. Vi tolererer ikke chikane med anonyme henvendelser via nettet. Det forventes, at det, der uploades på nettet er lødigt og ingen bør udsættes for negative eller hånende kommentarer.

I det omfang friskolen bliver bekendt med negativ adfærd på nettet, vil skolen tage affære, ligesom det forventes, at forældrene tager hånd om det.

Digital mobning tages op i klasseregion, allerede når eleverne går i 2.-3. klasse, eventuelt inviteres forældre og elever til et fælles foredrag herom.

Hvis vi på Oksbøl Friskole bliver bevidste om grove situationer, vil der ske henvendelse til politi og andre relevante myndigheder.

Handleplan, når mobning konstateres:

- I tilfælde af mobning involveres straks implicerede parter: elever, lærere, forældre og skoleledelse.
 - Der bliver afholdt møder med de nødvendige deltagere, som sikrer at alle parter bliver hørt.
 - I fællesskab laves en handleplan, som har som overordnet mål at stoppe mobningen, men også indeholder aftaler om, hvem der løser opgaverne i den forbindelse.
 - Handlungsplanen skal laves inden for 10 dage efter, at mobningen er konstateret.
 - Skolen skal ved behov iværksætte midlertidig foranstaltning, indtil handleplanen træder i kraft.
 - Eventuelt kontaktes kommunale instanser, SSP eller skolepsykolog.
 - Der aftales opfølgende møder/samtaler for at sikre progression.
-

Opfølgning – antimobbestrategi:

- Strategien tages op på et lærermøde, hvor den bliver evalueret og justeret
- Strategien tages ligeledes op i elevrådet, hvor den bliver gennemgået, og de kan komme med input.
- Bestyrelsen præsenteres for strategien og kan komme med input
- Strategien lægges på skolens hjemmeside og på Viggo-net

Revideret maj 2023