



Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Oksbøl Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523012	Skolens navn: Oksbøl Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-10-2018	2.klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
04-10-2018	1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
04-10-2018	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
04-10-2018	6.klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
17-01-2019	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
17-01-2019	8. klasse	Dansk/ samfundsfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
17-01-2019	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
17-01-2019	9.klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
17-01-2019	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-03-2019	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

21-03-2019	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-03-2019	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har her i mit første år som tilsynsførende på Oksbøl Friskole aflagt tre besøg på skolen.

Jeg har i år valgt at prioritere det at komme på alle niveauer, dog mest i den humanistiske fagblok.

Næste skoleår vil jeg prioritere den naturfaglige - og den praktisk/ musiske blok.

Jeg har ved mit andet besøg deltaget i skolens morgensamling, som rummer både højskolesang, fortælling om en kendt dansk salmedigter og inddragelse af moderne medie.

Eleverne har faste pladser store og små sammen, hvilket giver ro og tryghed.

Jeg har overværet meget varieret undervisning af høj faglig og pædagogisk kvalitet tilpasset den enkelte elev.

Jeg har ved tilsynsbesøgene udover at overvære undervisningen også prioriteret frikvarterssamvær med lærerne og haft gode inspirerende diskussioner om alt, hvad der rører sig på skolen ex. en evaluering af det "Læs og løb-bånd" som man har haft på skolen i mange år, hvorvidt det stadig er frugtbart og "rykker" læsningen.

Desuden har jeg ved alle mine besøg haft samtaler med skoleleder, Solveig Olsen, for at uddybe og vende oplevelser på skolen.

Nogle af debatpunkterne i dette skoleår har været klassestørrelser, støtteundervisning, timeprioritering af de enkelte fag og fremtidsplaner for skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen foregår udelukkende på dansk i alle fag, sprogfagene undtaget.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at den humanistiske undervisning på skolen varetages af endog meget dygtige og engagerede lærere.

Undervisningsmaterialerne er af stor variation og up to date.

Der er en god og forankret brug af lærebogssystemer kombineret med inddragelse af relevante digitale hjælpemidler.

Jeg ser anvendelse af mange forskellige læringsstile og der inddrages tillige bevægelse i undervisningen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Også på de naturfaglige områder følger Oksbøl Friskole Folkeskolens trin- og slutmål.

Der undervises også i disse fag både klasseopdelt og aldersintegreret, så den enkelte elev udfordres på sit niveau og altid både har nogle at spejle sig i / nogle at se op til/ og nogle som man kan hjælpe.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen emmer af kreativitet og mange elevproduktioner præger gangarealer og monter.

Der er 4-6 "Stjerneuger" på et skoleår, hvor der arbejdes meget kreativt ex. en af ugerne havde titlen " Harry Potter univers ", hvor der blev modeleret, spillet teater, "rejt" i fantasien og mm.

Morgensamlingerne som eleverne også ofte har ansvar for rummer ligeledes praktisk/ musiske dimensioner.

Endvidere rummer skolen en flot fagrække af valgfag såsom billedkunst, musik og diverse valgfag.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkter i dansk er flotte.

Alle discipliner indenfor danskfaget er tænkt med i planlægningen helt fra starten i 0. klasse til afgangseleverne i 9. klasse.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Også i matematik ligger elevernes resultater fuldt på højde med de resultater elever i folkeskolen opnår.

Der er også her fuldt fokus på alle fagets discipliner fra skolestart til de afsluttende prøver i 9. klasse.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Eleverne på Oksbøl Friskole er dygtige til engelsk og opnår meget fine resultater ved afgangsprøverne.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mere end mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Eleverne undervises på små hold.

De arbejder på det niveau, der er udfordrende for dem, og holdene er ofte blandet af elever fra flere forskellige klassetrin.

Elever og lærere udarbejder på alle trin sammen personlige målskemaer for den enkelte.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Morgensamlingerne rummer elementer om frihed, lighed og folkestyre.

Desuden tager flere af "Stjerneugerne" også afsæt i disse tre grundværdier.

Der arbejdes i 8.-9. klasse med Projekt opgaven i lighed med det arbejde, der foregår i folkeskolen vedr. dette.

Ex. Eleverne har i dette skoleår arbejdet med de unges muligheder på Nordals (Et udkantsområde?)

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokrati og medbestemmelse gennemsyrrer bla. den daglige morgensamling.

Nærvær og fællesskab opbygges gennem "Makkerordning" og "Familiegrupper"- den enkeltes værdi og bidrag til fællesskabet hæges der om.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Dette er emner, der tages op i flere af de årlige projekter samt i mange hverdagssituationer, hvor forskelligheder og deraf følgende konflikter løses i fællesskab.

Også skolens antimobbestrategi er væsentlig her.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Der er bestemt kønsligestilling på skolen.

dette fokuseres der på både i valg og muligheder for den enkelte elev.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har et elevråd fra 4. klasse og opefter, hvor eleverne "prøver kræfter med" demokratiet sammen med skolens leder.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Oksbøl Friskole Støtteforeningnk	H.C Ørstedesvej 3 (formand)	126249,00

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i dette mit første år som tilsynsførende på Oksbøl Friskole fået et yderst positivt indtryk af skolen.

Jeg modtages altid med åbenhed og imødekommenhed af såvel elever som lærere.

Skolens værdier- tryghed, fællesskab og læring(støttet af motion, frugtordning, ro, overskuelighed, skolebusordning og en skole med meget gode moderne faciliteter både indendørs og udendørs) er ikke kun fine ord på hjemmesiden, men leves ud i skolehverdagen.

Undervisningen er kvalificeret, målrettet og meget velforberedt og af en samlet kvalitet, der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.