



Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Oksbøl Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523012	Skolens navn: Oksbøl Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-09-2019	3. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
06-09-2019	3. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
06-09-2019	2. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
27-11-2019	4. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
27-11-2019	4. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
27-11-2019	4. Klasse	Natur og teknik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
24-01-2020	9. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
24-01-2020	8. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
24-01-2020	8. Klasse	Kristendoms- undskab	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i det forløbne skoleår (mit andet år som tilsynsførende her på Oksbøl Friskole) aflagt tre tilsynsbesøg. Et fjerde var aftalt, men måtte desværre aflyses pga. Corona.

Jeg har ved alle mine besøg prioriteret at starte fra morgenstunden sammen med elever og personale.

Enhver skoledag på friskolen starter med ca 20 minutters morgensamling, hvor alle elever har faste pladser... stor og lille elev ved siden af hinanden som venskabspar. Der synges to sange moderne og klassikere i skøn forening!

Lærerne fortæller/ underviser på skift med diverse emner af aktuel karakter, historisk oplysende eller bare almen dannende.

Store og små elever starter således dagen sammen, lærer sammen og der opstår en dejlig samhørighed!

Jeg har ved mine besøg på skolen udover selvfølgelig at overvære undervisningen og deltage i morgensamlinger også oplevet et bånd med alternativ idræt, hvor eleverne nogle gange om ugen motioner i deres " familiegrupper".

Denne alternative idræt har sammen med "Faglig fordybelse" erstattet det tidligere "Læs og løb"!

Jeg har endvidere nydt gode og spændende diskussioner med lærerne og skoleleder om skolens ve og vel og nye tiltag på Oksbøl friskole.

Nogle emner vi kom igennem i disse snakke var bla. "Støtte/ specialundervisning" og kammeratskabets betydning for læring, trivsel og udvikling.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen foregår udelukkende på dansk bortset fra sprogfagene, der primært foregår på engelsk/ tysk!

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fagområder lever bestemt op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der bliver taget hånd om alle fagenes discipliner.

Jeg oplever bla. stort fokus på læsning både indholdslæsning, teknisk læsning, faglig læsning og fornøjelseslæsning!

Undervisningen er båret af gode lærebogssystemer af nyere dato, materialer og programmer fra digitale platforme og materialer fremstillet af underviserne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i de naturfaglige områder varetages af meget kompetente lærere, der er gode til at motivere alle elever.

Der anvendes også her gode gennemtestede lærebogssystemer og tests, som også forefindes i folkeskolen.

Jeg oplever undervisning både i matematik og natur-og teknik, der både belyses med teoretiske og praktiske opgaver fra elevernes hverdag.

Der er fokus på Folkeskolens trin- og slutmål.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Når man bevæger sig rundt på Oksbøl Friskole omgives man af glade elevproducerede "kunstværker", man er i sandhed i et børneunivers.

Der er verdenskort og landkort, rim og remser.

Skoledagen bliver flere gange om ugen afbrudt af et modul med alternativ idræt i familiegrupper og også morgensamlingerne bærer præg af praktisk- musisk indlæring såsom sange/ musikværker, der er ukendte for eleverne.

Der er en god/ bred vifte af valgfag og også de 4-6 "stjerneuger", der er om året er præget af stor kreativ udfoldelse.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Eleverne har fine standpunkter i danskfaget.

Der arbejdes i mindre grupper med tid til den enkelte. Der differentieres meget, og yderligere er der mulighed for ekstra faglig støtte i dansk.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Også i matematikfaget ligger eleverne på Oksbøl Friskole fuldt på højde med elever i folkeskolen.

Der tages på alle klassetrin vare om alle fagets discipliner og som i dansk ,er der også mulighed for yderligere faglig støtte til de elever, der har behov herfor.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Faget engelsk er højt prioriteret på Oksbøl Friskole.

Eleverne møder faget fra 1.klasse og vænnes helt fra starten til, at når der er engelsk på skemaet foregår (næsten) al kommunikation på engelsk!

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg oplever på Oksbøl Friskole et varieret, fagligt velfunderet og meget motiverende undervisningstilbud. Der inddrages aktuelt stof med lige så stor selvfølghed som stof af historisk og kulturel værdi. Lærerne på skolen er grundigt inde i kravene til deres fag og lægger sig, hvor det giver mening op ad folkeskolens mål.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Til morgensamlingerne hvor alle er til stede, er der fokus på frihed og folkestyre. Alle elever deltager og bidrager efter evne og alder. Der inddrages emner både af politisk karakter eks. ser eleverne hver onsdag morgen "Ultranytt" -nyhedsprogram for børn/ unge. Endvidere inddrages orientering om liv og vilkår i Danmark sammenlignet med levevilkår i den store verden.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Som nævnt ovenfor er morgensamlingerne båret af demokrati og medbestemmelse.

Også skolens tryghedsskabende faktorer som "familigrupper" og "makkerordning" er med til at få helheden til at blive stærk, da den enkelte elev i det små ser sin rolle i det store!

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Som tidligere nævnt berøres emner vedr. friheds- og menneskerettigheder jævnligt i morgensamlingerne.

Jeg oplever også i den nære hverdag, at der tages hånd om konflikter og kriser mellem eleverne på seriøs pædagogisk vis.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Drenge og piger møder hinanden med respekt og som kammerater uden at skele til køn.

Der gives gode muligheder for valg og samarbejdsgrupper uden at ord som "drengegrupper" og "pige grupper" nævnes!

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja Oksbøl Friskole har et elevråd og skolens leder deltager i møderne, når det er relevant.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Oksbøl Frivillige Brandværnknk	Spangsmosevej 33 6430 Nordborg	28960,00
Oksbøl Friskole Støtteforenngnk	H.C Ørstedvej 3 6430 Nordborg	36300,00
Mads Clausens Fondnk	Nordborgvej 81 6430 Nordborg	50000,00
Oksbøl Friskole Støtteforeningnk	H.C Ørstedvej 3 6430 Nordborg	106850,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

240019,95 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har nu været tilsynsførende på Oksbøl Friskole i to år.

Det har været meget let for mig at finde min plads i dette gode, åbne pædagogiske fællesskab.

Jeg oplever stor åbenhed og imødekommenhed, når jeg kommer på besøg på skolen.

Den undervisning jeg har overværet har været af høj kvalitet, velforberedt, varieret og i stand til at udfordre alle elever.

Ud over det faglige, pædagogiske og sociale arbejde, der foregår her på skolen oplever jeg også stor arbejdsglæde blandt personalet.

Skolens bygninger og udendørsområde fremstår lyst og venligt og med mange gode udfoldelsesmuligheder.

Skolens hjemmeside er informativ, up to date og aktiv.

Undervisningen her på skolen kan på alle måder leve op til, hvad der kræves i folkeskolen.