



## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Oksbøl Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| Skolekode:<br>523012 | Skolens navn:<br>Oksbøl Friskole |
|----------------------|----------------------------------|

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato       | Klasse               | Fag                 | Fagområde             | Tilsynsførende        |
|------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 26-10-2020 | 2.klasse             | Dansk               | Humanistiske fag      | Ellen Kathrine Fangel |
| 26-10-2020 | 3.klasse             | Fortælling          | Humanistiske fag      | Ellen Kathrine Fangel |
| 26-10-2020 | 1. klasse- 3. klasse | Morgensamling       | Praktiske/musiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 02-03-2021 | 0.-3. klasse         | Morgensamling       | Praktiske/musiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 02-03-2021 | 0.klasse             | Dansk               | Humanistiske fag      | Ellen Kathrine Fangel |
| 02-03-2021 | 6.klasse (teams)     | Dansk               | Humanistiske fag      | Ellen Kathrine Fangel |
| 02-03-2021 | 1.Klasse             | Dansk               | Humanistiske fag      | Ellen Kathrine Fangel |
| 07-05-2021 | 7.klasse             | Håndværk/<br>Design | Praktiske/musiske fag | Ellen Kathrine Fangel |
| 07-05-2021 | 8.Klasse             | Socialfag           | Humanistiske fag      | Ellen Kathrine Fangel |

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På trods af corona og alle de problematikker, der er fulgt i kølvandet på den sygdom, er det lykkedes mig at aflægge tre tilsynsbesøg på skolen med stor respekt for alle forholdsregler.

Jeg har oplevet stor fantasi, fleksibilitet og engagement hos personalet for stadig at "holde friskolefanen højt" omend under helt nye omstændigheder!

Jeg har ved mine to første besøg selvsagt primært kunnet overvære undervisning hos indskolingsklasserne, men har også "deltaget" i en lektion i 6. klasse, hvor "hjemmeskoleundervisningen" foregik via Teams!

Jeg har udover lektioner deltaget i alternative morgensamlinger i det fri eller via teams og prioriteret gode samtaler med personalet om denne meget anderledes skolehverdag.

Samtalerne har selvfølgelig drejet sig om hjemmeskole og elevtrivsel, men også om elevråd, bevægelse i undervisningen, nye tiltag og fremtidsplaner for Oksbøl Friskole.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Undervisningen på denne friskole foregår udelukkende på dansk undtaget i sprogfagene.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 4.1 Uddybning

Undervisningen indenfor det humanistiske område varetages af meget dygtige og engagerede lærere.

En del af det materiale der benyttes er det samme som anvendes i folkeskolen.

Materialet er meget up to date, men også " krydret" med gode gamle klassikere som forfatterarbejde omkring Ole Lund Kirkegårds forfatterskab!

Der lægges stor vægt på alle de forskellige discipliner i fagene fra 0. klasse til eleverne forlader skolen med afgangsprøve efter 9. klasse.

Der arbejdes meget differentieret med stor respekt for den enkelte elev.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Også inden for det naturfaglige område lever Oksbøl Friskole op til de krav, der stilles til undervisningen i folkeskolen.

Der arbejdes også her fra skolestart til skoleafslutning med gode gennemprøvede materialer fra anerkendte forlag.

Der er fokus på ,at alle fagenes discipliner tilgodeses.

Alle elever udfordres og mødes på det niveau, hvor de er.

Der undervises på forholdsvis små hold a ca 15 elever.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Også den praktisk/ musiske fagblok dækkes fagligt på en måde, der til fulde lever op til kravene i folkeskolen.

Morgensamlingerne, der er båret af stor kreativitet, bevægelse og mange musiske elementer er skoledagens start

også under corona!

De praktisk/ musiske fag har også i år med de muligheder, der har været figureret på skemaet.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Som tidligere nævnt er en af denne skoles forcer, at der undervises på forholdsvis små hold, så alle elever bliver hørt og set.

Der er stor variation i materiale og opgavetyper.

Endvidere arbejdes der på alle trin meget differentieret.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Også i matematik står elevernes standpunkt mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Alle fagets discipliner, tabeltræning, hovedregning etc går hånd i hånd med brug af pc, lommeregner etc.

Eleverne træner og prøver kræfter med prøvesæt til FS 9 i udskolingen.

Elevernes karaktergennemsnit ligger rigtig pænt på 8,2 i matematik og 7,7 i naturfagernes fællesprøve.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Eleverne møder dette vigtige fag ved skolestart, og meget af undervisningen foregår på engelsk, så snart dette er muligt og giver mening.

Der er fokus på alle fagets discipliner, og der arbejdes ud fra Ministeriets fællesmål.

Eleverne træner også her prøvesæt til FS 9 i engelsk og her et pænt snit på 7,7.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

Almindeligvis fører Oksbøl Friskole eleverne til prøve i faget historie, men jo ikke dette skoleår, hvor der kun aflægges prøve i dansk, matematik og engelsk.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Jeg mener bestemt som denne skoles tilsynsførende, at skolens samlede undervisningstilbud matcher tilbudet i folkeskolen.  
Jeg oplever ved mine besøg meget velforberedte lærere.  
Der er god variation i undervisningen, der er meget vel struktureret.  
Den enkelte lektions program står at læse på tavlen, så eleverne forstår sammenhængen i, hvad der arbejdes med .

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Der lægges på skolen både i værdisæt og i hverdagen, som den folder sig ud på skolen meget vægt på, at den enkelte tør stå frem med sine meninger og formår at respektere andres meninger.  
Der undervises i bla i forbindelse med morgensamlingerne at give eleverne oplevelsen af værdien i at være en vigtig del af fællesskabet.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Fællesskabsfølelsen, respekt for hinanden og kendskab til hinanden, store som små er grundpiller på Oksbøl Friskole.

Ligeværd og tolerance og det at kunne forstå og begå sig i demokratiske forhold er også en rød tråd i undervisningen.

Eleverne har medindflydelse på mange vigtige beslutninger bla vedr lejrskole.

#### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

##### **14.1 Uddybning**

Det er meget vigtigt på Oksbøl Friskole, at eleverne oplever og udvikler viden om tolerance overfor forskellige folkeslag i vores moderne samfund.

Det er også afgørende, at de respekterer hinanden både som kammerater, venner og samarbejdspartnere.

#### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

##### **15.1 Uddybning**

Klasserne som flere gange nævnt forholdsvis små, så der er " plads" til alle og til forskelligheder.

Skulle der opstå en situation, hvor det ville være formålstjenligt fra enten elev- eller lærerside at kønsopdele er der intet til hinder for det!

#### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

##### **16.1 Uddybning**

Skolen arbejder i hele sit virke på tolerance, samarbejde, kammeratskab uanset køn.

Der er fokus på gode og lige muligheder for alle elever uanset køn!

#### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Ja skolen har et elevråd, som arbejder ihærdigt med opgaver og ideer, som de vender ved deres møder med bla skolen leder.

Elevrådet har også lavet deres egen facebookprofil.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

De ansatte er fuldt klar over deres skærpede underretningspligt.

Proceduren er, at den ansatte ved en underretning laver denne, involverer skolens leder og i videst mulige omfang underretter hjemmet, så deres bemærkninger og kommentarer kan blive påført.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Dette er præciseret og gennemgået ved et personalemøde.

### 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

|                                  |                                    |           |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
| Oksbøl Friskole Støtteforeningnk | HC. Ørstedesvej 3<br>6430 Nordborg | 106666,00 |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------|

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

121666,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Dette er beretningen efter mit tredje år som tilsynsførende på Oksbøl Friskole.

På trods af coronaens mørke skyer har jeg også i dette skoleår oplevet stor åbenhed og imødekommenhed og stor velvilje til at lade mig "deltage" i undervisningen.

Skolen er i sine bygninger stor og lys og denne gode plads giver trivsel i samklang med et personale, der virker meget glade, engagerede og gode til at samarbejde.

Man vil eleverne, skolen og hinanden ,og det mærkes!

Jeg har endnu mere i dette år end vanligt fulgt skolens hjemmeside og facebookside, fordi disse to medier har været af overordentlig stor værdi i kommunikationen mellem skole og hjem.

Den undervisning som jeg har fulgt i dette skoleår har været båret af velforberedte lærere.

Lærere der har kunnet navigere under de vanskelige vilkår ,der har været.

Tålmodighed og humor har været meget gode redskaber til at få skolehverdagen til at glide på fornem vis!

Endnu et år kan jeg slutte af med at sige, at undervisningen her på Oksbøl Friskole på alle måder kan leve op til, hvad der kræves i folkeskolen.