



Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Oksbøl Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523012	Skolens navn: Oksbøl Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-09-2022	Alle elever	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
19-09-2022	9. klasse	Historie	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
19-09-2022	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
19-09-2022	8.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
19-11-2022	6.klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
19-11-2022	6.klasse	Fortælling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
29-11-2022	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
29-11-2022	Alle elever	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
06-02-2023	1.Klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
06-02-2023	4.-5.-6.klasse	Dansk/ Samfundsfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i det forløbne skoleår aflagt fire tilsynsbesøg på Oksbøl Friskole.

Jeg starter som oftest mine besøg ved at deltage i skolens morgensamling sammen med alle elever, der har deres faste plads- små elever med en ældre elev- som sidekammerat og tryghedsperson! Også størstedelen af personalet deltager helt naturligt i denne start på skoledagen!

Morgensamlingen er bygget op omkring to sange.

Disse sange kan være kendte børnesange, årstidssange, men bestemt også nyere lidt svære sange at gå til eks. Jens Rosendahls "Nu drejer vort land sig mod solen".

Derefter er der fortælling af en lærer. Denne fortælling kan være om aktuelle emner, skønlitterære historier eller personlige fortællinger .

Denne morgensamling giver eleverne viden, sjove oplevelser og især en fællesskabsfølelse!

Jeg har vægtet ved mine besøg at koncentrere mig om henholdsvis udskoling, mellemtrin og til sidst indskolings eleverne.

Udover at deltage i undervisning indenfor de tre fagområder har jeg i det forløbne skoleår også prioriteret at deltage i en emneuge, på denne skole kaldet Stjerneuge.

Denne uge var placeret i uge 6, og derfor var omdrejningspunktet ganske naturligt "Uge sex emner"- her sundhed og grænser!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Al undervisning på Oksbøl Friskole foregår udelukkende på dansk undtaget sprogfagene, hvor lærerne (selvfølgelig :)) i høj grad benytter sig af det pågældende undervisningssprog!

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har som tidligere nævnt i det forløbne skoleår prioriteret at koncentrere mig om et trin ved hvert af mine besøg.

Jeg har hver gang diskuteret undervisningsplaner og materialer med de relevante lærere.

Vi har talt om den ideelle klassestørrelse, undervisningsmetoder og diverse materialer både bogmateriale, digitale platforme, egne fabrikationer, etc.

Jeg oplever helt klart, at lærerne på Oksbøl Friskole er meget velforberedte, kender til de lærebogssystemer og de muligheder disse rummer i god kombination med digitale platforme og bevægelsesaktiviteter.

Der er stort fokus på læsning, både fri-, underholdnings- og faglæsning.

Dette synes at være relevant at nævne her i lyset af den seneste Pirls undersøgelse af læsning i 4. klasse i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Også indenfor det naturfaglige fagområde undervises der meget varieret og med stor dygtighed.

Her anvendes godt gennemarbejdede lærebogssystemer kombineret med nyere materialer fra digitale platforme eks. "CampMat" fra Alinea.

Også diverse spil inddrages, hvor de kan løfte det faglige niveau og motivationen!

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skoleåret på Oksbøl Friskole indeholder 3-4 "Stjerneuger", hvor vægten i høj grad er lagt på kreativt arbejde! For et par år siden byggede man en tidligere brandstation om, så den idag rummer virkelig gode lokaler til Håndværk og Design!

Generelt har skolen prioriteret det kreative aspekt på hele skolen!

Der er overalt udstillet spændende elevproduktioner!

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk lever i høj grad op til det standpunkt, der opnås i folkeskolen.

Der er lavet gode, ambitiøse læreplaner.

Den undervisning jeg har overværet er særdeles velforberedt, varieret, differentieret og af faglig høj kvalitet.

Klassestørrelser på ca 12-18 elever er også af afgørende vigtighed, da dette muliggør at alle elever bliver set og hørt!

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Som i faget dansk har man taget udgangspunkt i læreplaner, der er ambitiøse og fagligt med vægt på udvikling og

udfordring for alle elever.

Eleverne undervises ligeledes i dette fag på hold a ca 12-16 elever, så der er god tid og plads til den enkelte.

Eleverne på Oksbøl Friskole opnår overordentlig gode karakterer ved afgangsprøverne!

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I dette sprogfag opnår afgangseleverne endog meget flotte resultater ved afgangsprøven.

Dette er et resultat af, at der undervises i sproget fra skolestart med gennemprøvede gode lærebogsystemer, stor variation og bredde og udviklingspotentiale og udfordring for den enkelte elev!

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Som det fremgår af ovenstående står den undervisning, som eleverne møder på Oksbøl Friskole ud fra min helhedsvurdering noget over, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen!

Dette forklarer nok også skolens "vellevned" -meget stabil personalegruppe, stor elevtilgang og nærmest kun naturlig afgang af elever efter afslutning af 9. klasse!

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Frihed og folkestyre som bærende elementer i Oksbøl Friskole opleves bla tydeligt ved morgensamlingerne, hvor alle er samlet om væsentlige aspekter ved menneskelivet i vores danske samfund!
Her behandles aktuelt stof (eks krigen i Ukraine) , omgangsformer på skolen, det digitale livs fordele/ ulemper etc, og der er taleret/ ytringsfrihed for både store og små!

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokrati, respekt for hinanden og plads til forskellighed er væsentlige elementer i undervisningen.
Eleverne skoles til at forholde sig, argumentere og deltage i afstemninger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Friheds- og menneskerettigheder er tænkt ind i de tidligere nævnte "Stjerneuger".
Desuden rummer morgensamlingsoplæg og fortællinger ofte stof til eftertanke for eleverne!

Jeg deltog i det forløbne skoleår i to sammenhængende lektioner i uge 6, hvor mellemtrinnet arbejdede med grænser, samtykke og det at forholde sig til uretfærdigheder begået mod medmennesker!

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er åbenbart, at der på denne skole er skabt et frugtbart klima i klasserne (12-18 elever!) hvor man arbejder, samarbejder og hygger sig på tværs af køn!

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja der har været et velfungerende elevråd på Oksbøl Friskole gennem de sidste mange år!

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

De ansatte er grundigt informeret om deres skærpede underretningspligt.
En nedskevet procedure fortæller, at praksis er således: Den ansatte udfærdiger en evt underretning, konfererer med skolens leder om indholdet af denne og i videst mulige omfang underretter hjemmet, så forældrenes bemærkninger eller kommentarer kan blive vedhæftet!

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette bliver jævnligt præciseret, gennemgået og uddybet, så alle er klar over retningslinierne!

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Danfoss Fabrikant Mads Clausens Fondnk	Nr. Havnegade 43, 6400 Sønderborg	25000,00
Oksbøl Friskoles Støtteforeningnk	H.C. Ørstedesvej 3, 6430 Nordborg	155211,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

180211,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i det forløbne skoleår aflagt fire tilsynsbesøg på Oksbøl Friskole.

Je,g har valgt at koncentrere mig om et trin, udskoling, mellemtrin eller indskoling ved hvert besøg og har dermed kunnet tilbringe flere lektioner med samme elevgruppe!

Det har været interessant at følge en skoledags opbygning med alle de elementer, den rummer....

dagens start, dagens afslutning, bevægelsesaktiviteter lagt ind, forskellige samarbejdsformer etc!

Jeg har ved alle mine besøg oplevet en undervisning, der er præget af stor variation, kreativitet, høj faglighed og differentiering!

Jeg oplever glæde, engagement og lyst til at lære hos eleverne og en omgangsform, der er meget åben, tillidsfuld

og båret af humor mellem lærere og elever!

Jeg har også i dette skoleår haft gode samtaler med lærere og ledelse om, hvad der rører sig på skolen pt - klassestørrelse, skole/ hjemsamtaler, det sprog og de omgangsformer, vi benytter overfor hinanden og lejrskoleformer og udbytte!

På baggrund af alt, hvad jeg har skrevet ovenfor kan jeg med stor overbevisning sige også efter dette skoleår 2022/ 2023, at hvad jeg har oplevet af undervisning og liv, som leves og læres på denne skole i høj grad lever op til, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen!