



Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Oksbøl Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523012	Skolens navn: Oksbøl Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-10-2023	8. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
05-10-2023	8.Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
05-10-2023	7.Klasse	Håndværk/ Design	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
14-12-2023	5.Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
14-12-2023	Hele skolen	Fællessamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
14-12-2023	5.klasse	Natur/ Teknik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
23-02-2024	0.Klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
23-02-2024	Special/Individuel undervisningshold	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved alle mine tilsynsbesøg i dette skoleår 2023/2024 er jeg startet med at mødes med hele skolen til morgensamling!

Det er en virkelig god portion "Morgenvitaminer", hvor store og små elever har deres faste pladser placeret i den store rummelige multisal.

Der synges altid to sange-klassikere fra Højskolesangbogen i blandet helt nye somme tider svære sange!

Herefter fortæller lærerne på skift om eks. passioner/ oplevelser fra et levet liv, dagsaktuelle problemstillinger eller emner hidrørende årstid/ højtide.

Jeg oplever også i år, mit sjette og dermed sidste, meget engagerede lærere og ledelse.

Der er på skolen en stor åbenhed og vilje til at debattere vigtige pædagogiske emner , udfordringer og arbejdsformer.

Jeg oplever en undervisning, der er præget af meget velforberejede undervisere, der baserer deres undervisning på materialer fra velanerkendte forlag iblandet spændende materialer, de selv har fabrikeret.

Jeg oplevede to pædagogiske værktøjer, som mange lærere her på Oksbøl Friskole har taget til sig og som fungerede virkelig godt.

Det ene var " Brain breaks", hvor eleverne lige får en "pause" mellem to krævende faglige opgaver, hvor der lige lægges en bevægelsesaktivitet eller lille social samarbejdsøvelse ind, så eleverne får ny god energi!!

Det andet var et "rosignal" det være sig et klap eller en hånd i vejret, det fungerede rigtig godt de fleste steder :)

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg mener bestemt som allerede nævnt i ovenstående, at den undervisning og de pædagogiske og sociale læringsaktiviteter, der finder sted på Oksbøl Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen!

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

De ansatte er grundigt informeret om deres skærpede underretningspligt.
En nedskrevet procedure fortæller, at praksis er således:
Den ansatte udfærdiger en evt. underretning og konfererer med skolens ledelse om indholdet af denne.
Hjemmet underrettes i videst mulige omfang, så forældrenes bemærkninger kan blive vedhæftet!

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette bliver jævnligt præciseret for hele lærergruppen og den enkelte på personalemøderne¹

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Fabrikant Mads Clausens Fondnk	Nr. Havnegade 43, 6400 Sønderborg	50000,00
Oksbøl Friskoles Støtteforeningnk	H.C. Ørstedsvej 3, 6430 Nordborg	77564,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

127564,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i dette skoleår aflagt tre tilsynsbesøg på skolen.

Jeg har vægtet alle tre trin- indskoling, mellemtrin og udskoling og sørget for at overvære fag indenfor både humanistisk, naturvidenskabelig og praktisk/ musisk blok.

Jeg har været nysgerrig efter at undersøge undervisningsformer især brugen af digitale devices samt digitale platforme selvfølgelig set i lyset af den verserende politiske debat om brugen af IT i undervisningen.

Jeg oplever, at der er en rigtig god variation af metoder og materialer i al den undervisning, jeg har overværet.

Jeg oplever også, at der er stor åbenhed og interesse i at diskutere de valg, den enkelte har truffet i planlægningen af sin undervisning.

Jeg oplever at den enkelte lærer er meget grundig og pædagogisk i tilrettelæggelse af den enkelte lektion, som

oftest bliver lektionens indhold, forløb og faser skrevet på tavlen, så alle elever kan følge med i, hvor langt de/ klassen er nået i et forløb!

Jeg har i det forløbne skoleår haft mange gode debatter om skolens liv med både lærerne, ledelsen og eleverne.

Nogle af emnerne i år har været: Brug af IT(selvfølgelig), prøven i Håndværk/ Design, bevægelse indlagt i skoledagen, undervisning for elever med udfordringer, lejrskole og fællesaktiviteter for hele skolen!

Vedrørende brug af IT bemærker jeg...Når man er på personalerummet prioriterer man at samtale med hinanden mest om elever og skole men også om det ,der rører sig blandt personalet ,man kerer sig om hinanden og er "til stede"

Som skolens leder sagde til mig: "Mange personaler kommer i god tid om morgenen, så man lige får sagt ordentlig GODMORGEN til hinanden, jeg tror de kan lide at arbejde og være her"!!!

Jeg slutter nu af som tilsynsførende her efter seks interessante og berigende år!

Jeg kan for sjette gang skrive under på, at den undervisning der finder sted på Oksbøl Friskole til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen!